

**No Child Left Behind
Highly Qualified Teacher Report
Brownsville Independent School District**

	Percentage of Classes Taught by Highly Qualified Teachers			Percentage of Classes Taught by Highly Qualified Teachers (High Poverty Schools)			Percentage of Highly Qualified Teachers			Percentage of Teachers Receiving High-Quality Professional Development	
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2008-2009	2009-2010
District	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
State Targets	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Data Source: Brownsville ISD Highly Qualified (HQ) Teachers as of the last day of School Year 2008-2009, 2009-2010, and 2010-2011 Compliance Report, which required districts to report highly qualified teachers defined as 1) Holding at least a bachelor's degree **AND** 2) Having full state certification **AND** 3) Demonstrating competency through a) Passing ExCET or TExES in subject taught **OR** b) Holding a college major or coursework equivalent to a major in subject **OR** c) Meeting High, Objective, Uniform Standard of Evaluation (HOUSE).

**Informe Sobre Maestros Altamente Calificados
La Ley No Dejar Atrás A Ningún Niño(a)**

	Porcentaje de clases impartidas por maestros altamente calificados			Porcentaje de clases impartidas por maestros altamente calificados (escuelas de gran pobreza)			Porcentaje de maestros altamente calificados			Porcentaje de maestros que reciben desarrollo profesional de alta calidad	
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2008-2009	2009-2010
Distrito	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Porcentajes deseados por el estado	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente de los datos: Informe de Acatamiento 2008-2009 y 2009-2010 y 2010-2011 de Brownsville ISD sobre Maestros Altamente Calificados según el último día del año escolar, el cual requiere que los distritos reporten los maestros altamente calificados definidos como 1) Contar con al menos un título de licenciatura **Y** 2) Contar con certificación estatal completa **Y** 3) Demostrar competencia a través de a) Aprobar los exámenes ExCET o TExES en materias impartidas **O** b) Contar con una especialidad de universidad o cursos equivalentes a una especialidad en la materia **O** c) Cumplir con los estándares de evaluación del instrumento evaluativo HOUSE (High, Objective, Uniform Standard of Evaluation).