

SPANISH SCOPE AND SEQUENCE

TEKS	TAKS	Activities	Exploratory Spanish	Cultural Topics	Spanish I SL	Spanish II SL	Spanish I Pre AP	Spanish II Pre AP	Spanish III Pre AP Lang	Spanish III AP Lang..	Spanish IV Lit.
		1 COMPRENSION ORAL EL ALUMNO:					I	D	M	R	R
Participate fully in casual conversations in culturally appropriate ways.		1.1 Comunicará ideas de hechos de forma clara y veraz sin interferir en la comunicación efectiva.					I	D	M	R	R
Achieve an acceptable level of accuracy of expression by using knowledge of language components, including grammar.		1.2 Demostrará buen control de las formas gramaticales en hechos de interés actual y expresará actual y expresará sus propias opiniones.					I	D	M	R	R
Engage in oral and written exchanges, including providing and obtaining information, expressing feelings and preferences, and exchanging ideas and opinions.		1.3 Desarrollará las destrezas auditivas y orales a través de diferentes actividades.					I	D	M	R	R
Explain, narrate and describe in the past, present and future time when speaking and writing.		1.4 Narrará, expresará y escribirá el uso correcto de los tres simples tiempos.					I	D	M	R	R
		1.5 Hará uso de vocabulario extenso con el fin de comunicar ideas a un nivel de fluidez y eficacia con uso de control gramatical sin impedir la comunicación correcta.					I	D	M	R	R
		2. COMPRENSIÓN AUDITIVA El alumno:									
		2.1 Distinguirá el uso del idioma en situaciones informales, y formales seguidos por presentaciones orales y cátedras en temas generales.					I	D	M	R	R
		2.2 Seguirá la trama de programas televisados en español distinguiendo la idea principal dentro de los diálogos y sus personajes.					I	D	M	R	R
		2.3 Analizará cuentos cortos mexicanos, españoles e hispanoamericanos.					I	D	M	R	R
		2. 4 Desarrollará las destrezas auditivas y orales a					I	D	M	R	R

		través de diferentes actividades.									
		3. GRAMÁTICA EL ALUMNO:									
Demonstrate control over grammatical elements such as subject-verb agreement, pronouns-antecedent agreement, verb forms, and parallelism.		3.1 Repasará la formación y los usos de los tiempos simples del modo indicativo.					I	D	M	R	R
		3.2 Repasará la formación y los usos de los tiempos compuestos del modo indicativo.					I	D	M	R	R
		3.3 Identificará los tiempos simples y compuestos.					I	D	M	R	R
		3.4 Usará los tiempos simples y compuestos en oraciones, párrafos y diálogos orales y escritos.					I	D	M	R	R
		3. GRAMÁTICA EL ALUMNO:									
Demonstrate control over grammatical elements such as subject-verb agreement, pronouns-antecedent agreement, verb forms, and parallelism.		3.5 Diferenciará y usará <u>ser y estar</u> en situaciones apropiadas.					I	D	M	R	R
		3.6 Traducirá del inglés al español usando <u>ser y estar</u> .					I	D	M	R	R
		3.7 Repasará los distintos pronombre, reflexivos, de complemento, posesivos, circunstanciales, demostrativos y relativos.					I	D	M	R	R
		3.8. Sustituirá el sustantivo con su pronombre en oraciones y otros escritos.					I	D	M	R	R
		3.9 Identificará los pronombres en diversas lecturas.					I	D	M	R	R
Participate fully in casual conversations in culturally appropriate ways. Explain, narrate, and describe in past, present, and future time when speaking and writing.		3.10 Repasará la formación y los usos del modo imperativo.					I	D	M	R	R
		3.11 Repasará la formación y los usos de los tiempos simples del modo subjuntivo					I	D	M	R	R
		3.12 Repasará la formación y los usos de los					I	D	M	R	R

		tiempos compuestos del modo subjuntivo										
		3.13 Identificará los tiempos simples y compuestos					I	D	M	R	R	
		3.14 Usará los tiempos simples y compuestos en oraciones, párrafos y diálogos orales y escritos.										
Participate fully in casual conversations in culturally appropriate ways; Explain, narrate, and describe in past, present and future time when speaking and writing		3.15 Repasará el uso de la voz pasiva.					I	D	M	R	R	
		3.16 Comparará la voz pasiva en inglés y en español.					I	D	M	R	R	
		3.17 Empleará correctamente la concordancia de la voz pasiva.					I	D	M	R	R	
		3.18 Examinará los sustantivos de género común (masculinos y femeninos) y los sustantivos compuestos.					I	D	M	R	R	
		3.19 Comprenderá y aplicará los usos especiales del artículo.					I	D	M	R	R	
Achieve an acceptable level of accuracy of expression by using knowledge of languages components, including grammar.		3.20 Analizará los usos especiales del adjetivo: en consonante, apocopado, de los colores, con el afijo <u>-ísimo</u> .					I	D	M	R	R	
		4. ORTOGRAFIA El alumno:										
Achieve an acceptable level of accuracy of expressions by using knowledge of language components, including grammar.		4.1 Separará las palabras en sílabas, identificando la sílaba tónica.					I	D	M	R	R	
		4.2 Clasificará las palabras (agudas, graves, esdrújulas, sobreesdrújula).					I	D	M	R	R	
		4.3 Analizará lista(s) de palabras para aplicar el acento prosódico.										
Achieve an acceptable level of accuracy of expressions by using knowledge of language components, including grammar.		4.4 Diferenciará entre los tipos de acento(ortográfico, diacrítico, interrogativo y por hiato)					I	D	M	R	R	
		4.5 Analizará varios escritos para determinar la					I	D	M	R	R	

		acentuación.										
		4.6 Escribirá oraciones haciendo uso apropiado del acento.						I	D	M	R	R
Apply knowledge of culture when communicating, Engage in oral and written exchanges, including providing and obtaining information, expressing feelings and preferences, and exchanging ideas and opinions Interpret and demonstrate understanding of spoken and written language.		4.7 Repasará la ambigüedad ortográfica de: b/v, g/j/h,s/c/z, ll/y,r/rr						I	D	M	R	R
		4. 8 Determinará la letra apropiada a usar.						I	D	M	R	R
Use the language at the advance proficiency level to demonstrate an understanding of the nature of language through comparisons of the student's own language, culture and the language studied.		4.9 Redactará usando la ortografía correcta.						I	D	M	R	R
		4. 10 Comprenderá la diferencia entre las palabras que se escriben juntas y separadas, como <u>por qué</u> , <u>tampoco/tan poco</u> , <u>también/ tan bien</u> , etc.						I	D	M	R	R
		4.11 Repasará y distinguirá las palabras homófonas.						I	D	M	R	R
Achieve an acceptable level of accuracy of expression by using knowledge of language components, including grammar.		4. 12 Repasará los usos de las mayúsculas y los signos de puntuación.						I	D	M	R	R
		4. 13 Comparará el uso de las mayúsculas y los signos de puntuación entre el español y el inglés.						I	D	M	R	R
		5 CULTURA El alumno:										
Use the language at the advanced proficiency level to demonstrate an understanding of the practices and how they are related to the perspectives of the cultures studied.		5.1 Obtendrá la información sobre la historia de España.						I	D	M	R	R
		5. 2 Logrará una apreciación de las costumbres y						I	D	M	R	R

		tradiciones españolas.										
		5.3 Reconocerá la influencia española en Hispanoamérica y el sudoeste de los Estados Unidos.						I	D	M	R	R
Use the language at the advanced proficiency level to demonstrate an understanding of the practices (what people do) and how they are related to the perspectives (how people perceive things) of the cultures studied.		5.4 Obtendrá la información sobre la historia de Hispanoamérica.						I	D	M	R	R
		5.5 Logrará una apreciación de las costumbres y tradiciones hispanoamericanas (incluyendo el Caribe).						I	D	M	R	R
		5.6 Reconocerá la influencia hispanoamericana en los Estados Unidos.						I	D	M	R	R
		5.7 Obtendrá información sobre la historia de México.						I	D	M	R	R
		5.8 Lograr una apreciación de las costumbres y tradiciones mexicanas.						I	D	M	R	R
Use the language at the advanced proficiency level to demonstrate an understanding of the practices (what people do) and how they are related to the perspectives (how people perceive things) of the cultures studied).		5.9 Reconocerá la influencia mexicana en los Estados Unidos.						I	D	M	R	R
Use the language at the advanced proficiency level to demonstrate an understanding of the concept of culture through comparisons of the student's own language studied.		5. 10 Analizará la etimología del español.						I	D	M	R	R
		5. 11 Estudiará palabras comunes de origen indígena.						I	D	M	R	R
Use the language at the advanced proficiency level to demonstrate an understanding of the practices (what people do) and how they are related to the perspectives(how people perceive		5. 12 Adquirirá conocimientos del arte español.						I	D	M	R	R

things) of the cultures studied.												
		5. 13 Adquirirá conocimientos de la música española.						I	D	M	R	R
Use the language at the advanced proficiency level to demonstrate an understanding of the practices (what people do) and how they are related to the perspective (how people perceive things) of the cultures studied.		5. 14 Adquirirá conocimientos del arte hispanoamericano.						I	D	M	R	R
		5. 15 Adquirirá conocimientos de la música hispanoamericana.						I	D	M	R	R
		6 REDACCION El alumno:										
Explain, narrate, and describe in past, present, and future time when speaking and writing. Write coherent paragraphs.		6.1 Desarrollará un (os) párrafo(s) siguiendo los siguientes pasos: (a) Identificará los distintos tipos de párrafos. (b) Determinará el tema a desarrollar. (c) Enumerará y ordenará ideas. (d) Identificará y desarrollará la idea central. (e) Formulará un bosquejo. (f) Elaborará el párrafo.						I	D	M	R	R
		6.2 -6.4 Desarrollará y redactará un(os) ensayo(s): descriptivo(s) y expositivo(s). (a) Identificará los distintos tipos de ensayos. (b) Determinará el tema a redactar. (c) Enumerará y ordenará ideas. (d) Identificará y desarrollará la idea central. (e) Formulará un bosquejo. (f) Elaborará el nudo del ensayo. (g) Desarrollará una conclusión.						I	D	M	R	R
Explain, narrate, and describe in past, present and future time when speaking and writing. Write coherent paragraphs.		6.5 Analizará un ensayo comparativo						I	D	M	R	R
		6. 6 Redactará un ensayo comparativo.						I	D	M	R	R
		6. 7 Analizará el formato del ensayo persuasivo.						I	D	M	R	R

		6. 8 Redactará unos ensayos persuasivo..					I	D	M	R	R
		7. LITERATURA EL ALUMNO:					I	D	M	R	R
Engage in oral and written exchanges, including providing and obtaining information, expressing feelings and preferences, and exchanging ideas and opinions; Interpret and demonstrate understanding of spoken and written language , including literature.		7.1 Apreciará y analizará la poesía como género literario.					I	D	M	R	R
		7.2 Se familiarizará con aspectos de la literatura hispana (eg. Algunos géneros y épocas literarias.					I	D	M	R	R
		7.3 Leerá y analizará una(s) obra(s) del género del cuento.					I	D	M	R	R
		7.4 Analizará novela(s) hispana(s) a escoger.					I	D	M	R	R
Engage in oral and written exchanges, including providing and obtaining information, expressing feelings and preferences, and exchanging ideas and opinions; Interpret and demonstrate understanding of spoken and written language , including literature.		7.5 Leerá y analizará una(s) novela(s) mexicana(s).					I	D	M	R	R
		7.6 Leerá y analizará una(s) novela(s) española(s).					I	D	M	R	R
		7.7 Leerá y analizará una(s) novela(s) hispanoamericana(s).					I	D	M	R	R
		7.8 Analizará el drama como género literario.					I	D	M	R	R