

**BROWNSVILLE INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT**  
**Spanish III/Spanish AP Language Instructional Framework**  
**Middle School 6 WEEKS: 1<sup>ST</sup> 2<sup>ND</sup> 3<sup>RD</sup> 4<sup>TH</sup> 5<sup>TH</sup> 6<sup>TH</sup>**  
**High School 9 WEEKS: 1<sup>ST</sup> 2<sup>ND</sup> 3<sup>RD</sup> 4<sup>TH</sup>**

Spanish III	TEKS	Objectives	Span. Lang. AP	Suggested Resources	TAKS Objectives
3. Gramática El alumno:  3.1 Repasará la formación y los usos de los tiempos simples del modo indicativo.	<b>2A,B,D</b>  <b>A,B,C</b>	Modo Indicativo		<b>Amsco-Amsco Pub.</b>  <b>AP Spanish Guide</b> <b>“Preparing for the</b> <b>Language Examination”</b> <b>-Longman Co.</b>  <b>“Abriendo Paso”</b> <b>Heinle &amp; Heinle</b>  <b>Lectura y Gramática</b> <b>Heinle &amp; Heinle</b>  <b>“Listening Comprehen.</b> <b>Prep. for SAT II in</b> <b>Spanish” by Jose Díaz –</b> <b>Longman Publishing</b>	5,6 (B)
3.2 Repasará la formación y los usos de los tiempos compuestos del modo indicativo.	<b>2A,B,D</b>	Modo Indicativo	Analizará la formación y los usos de los tiempos simples y compuestos del Modo Indicativo		5,6 (B)
3.3 Identificará los tiempos simples y compuestos.	<b>2A,B,D</b> <b>1B, 1C, 4A,C</b> <b>2A,B,D</b>				5,6 (B)
3.4 Usará los tiempos simples y compuestos en oraciones, párrafos y diálogos orales y escritos.	<b>1B, 1C, 4A,C</b>				5,6 (B)
3.5 Diferenciará y usará <u>ser</u> y <u>estar</u> en situaciones apropiadas.	<b>2A,B,D</b>				5,6 (B)
3.6 Traducirá del inglés al español usando <u>ser</u> y <u>estar</u>	<b>2A,B,D</b>	Ser y Estar	Distinguirá y aplicará el uso de ser y estar.		5,6 (B)
3.7 Repasará los distintos pronombres: reflexivos, de complemento, posesivos, circunstanciales, demostrativos y relativos.	<b>2A,B,D</b>				5,6 (B)
3.8 Sustituirá el sustantivo con su pronombre en oraciones y otros escritos.	<b>2A,B,D</b>		Identificará los pronombres personales.		5,6 (B)
3.9 Identificará los pronombres en diversas lecturas.	<b>2A,B,C</b>	Pronombres			5,6 (B)
3.10 Repasará la formación y los usos del modo imperativo.	<b>1B, 2A,B,D</b>	Modo Imperativo	<b>Analizará el uso del Modo Imperativo.</b>		5,6 (B)
3.11 Repasará la formación y los usos de los tiempos simples del modo subjuntivo.	<b>1B</b>	Modo Imperativo	Analizará la formación y los usos del modo Subjuntivo		5,6 (B)

**BROWNSVILLE INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT**  
**Spanish III/Spanish AP Language Instructional Framework**  
**Middle School 6 WEEKS: 1<sup>ST</sup> 2<sup>ND</sup> 3<sup>RD</sup> 4<sup>TH</sup> 5<sup>TH</sup> 6<sup>TH</sup>**  
**High School 9 WEEKS: 1<sup>ST</sup> 2<sup>ND</sup> 3<sup>RD</sup> 4<sup>TH</sup>**

Spanish III	TEKS	Objectives	Span. Lang. AP	Suggested Resources	TAKS Objectives
3.12 Repasará la formación y los usos de los tiempos compuestos del modo subjuntivo.	2 ABD	Modo Subjuntivo	Utilizará el modo subjuntivo en/con:	Amsco-Amsco Pub.  AP Spanish Guide "Preparing for the Language Examination" -Longman Co.  "Abriendo Paso" Heinle & Heinle  Lectura y Gramática Heinle & Heinle	5,6 (B)
3.13 Identificará los tiempos simples y compuestos.	2 ABD		a.) cláusulas nominales		5,6 (B)
3.14 Usará los tiempos simples y compuestos en oraciones, párrafos y diálogos orales y escritos.	2 ABD		b.) expresiones impersonales		5,6 (B)
3.15 Repasará el uso de la voz pasiva.	2 ABD	La voz Pasiva	c.) verbos especiales		5,6 (B)
3.16 Comparará la voz pasiva en inglés y en español.	2 ABD		d.) expresiones de duda		5,6 (B)
3.17 Empleará correctamente la concordancia de la voz pasiva.	2 ABD		f.) cláusulas adverbiales		5,6 (B)
3.18 Examinará los sustantivos de género común (masculinos y femeninos) y los sustantivos compuestos.	2 ABD	Los sustantivos compuestos	g.) cláusulas relativas		5,6 (B)
3.19 Comprenderá y aplicará los usos especiales del artículo.	2 ABD	Los usos especiales de adjetivos.	h.) aunque antes de que ojalá, tal vez, quizá(s).		5,6 (B)
3.20 Analizará los usos especiales del adjetivo: en consonante, apocopado, de los colores, con el afijo <u>-ísimo</u> .	2F		Diferenciará cuando usar el infinitivo o el subjuntivo.	1 (C)	

**BROWNSVILLE INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT**  
**Spanish III/Spanish AP Language Instructional Framework**  
 Middle School 6 WEEKS: 1<sup>ST</sup> 2<sup>ND</sup> 3<sup>RD</sup> 4<sup>TH</sup> 5<sup>TH</sup> 6<sup>TH</sup>  
 High School 9 WEEKS: 1<sup>ST</sup> 2<sup>ND</sup> 3<sup>RD</sup> 4<sup>TH</sup>

Spanish III	TEKS	Objectives	Span. Lang. AP	Suggested Resources	TAKS Objectives
<b>4. Ortografía</b> El Alumno: <b>4.1 Separará las palabras en sílabas, identificando la sílaba tónica.</b>	2F	El silabeo.	Examinará todos los usos del acento.	Amsco-Amsco Pub.  AP Spanish Guide “Preparing for the Language Examination” -Longman Co.  “Abriendo Paso” Heinle & Heinle	Ortografía Lectura  4,5,6 (C)
<b>4.2 Clasificará las palabras (aguda, grave, esdrújula, sobresdrújula).</b>	2F	Los usos del acento.			4,5,6 (C)
<b>4.3 Analizará lista(s) de palabras para aplicar el acento prosódico.</b>	2F				4,5,6 (C)
<b>4.4 Diferenciará entre los tipos de acento (ortográfico, diacrítico, interrogativo y por hiato)</b>	2F				4,5,6 (C)
<b>4.5 Analizará varios escritos para determinar la acentuación.</b>	2F				4,5,6 (C)
<b>4.6 Escribirá oraciones haciendo uso apropiado del acento.</b>	2F				4,5,6 (C)
<b>4.7 Repasará la ambigüedad ortográfica de: <u>b/v, g/j/h, s/c/z, ll/y, r/rr.</u></b>	2G,C 1A,B,C	Ambigüedades ortográficas	Analizará la ambigüedad ortográfica de la b/v, g/j/h, s/c/z, ll/y, r/rr.		3F
<b>4.8 Determinará la letra o letras apropiadas a usar.</b>	C5AB C4AB				3F
<b>4.9 Redactará usando la ortografía correcta.</b>	C5AB C4AB				3F
<b>4.10 Comprenderá la diferencia entre las palabras que se escriben juntas y separadas, como <u>por qué/ porque, tampoco/ tan poco, también/ tan bien, etc.</u></b>	C5AB C4AB				3F
<b>4.11 Repasará y distinguirá las palabras homófonas.</b>	C5AB C4AB				3F
<b>4.12 Repasará los usos de las mayúsculas y los signos de puntuación.</b>	2F				5,6(A)
<b>4.13 Comparará el uso de las mayúsculas y los signos de puntuación entre el español y el inglés.</b>	2F		Integrará las mayúsculas y los signos de puntuación.		5,6(A)

**BROWNSVILLE INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT**  
**Spanish III/Spanish AP Language Instructional Framework**  
 Middle School 6 WEEKS: 1<sup>ST</sup> 2<sup>ND</sup> 3<sup>RD</sup> 4<sup>TH</sup> 5<sup>TH</sup> 6<sup>TH</sup>  
 High School 9 WEEKS: 1<sup>ST</sup> 2<sup>ND</sup> 3<sup>RD</sup> 4<sup>TH</sup>

Spanish III	TEKS	Objectives	Span. Lang. AP	Suggested Resources	TAKS Obj.
<b>5. Cultura</b> El alumno:	2A	M			Ortografía Lectura  2D
5.1 Obtendrá información sobre la historia de España.	2A	Historia de España	Se familiarizará con la geografía y la cultura de España.		2B
5.2 Logrará una apreciación de las costumbres y tradiciones españolas.	2A			Amsco-Amsco Pub.	3B
5.3 Reconocerá la influencia española en Hispanoamérica y el sudoeste de los Estados Unidos.	2A	Hispanoamérica	Se familiarizará con la geografía y cultura de Hispanoamérica.	“Abriendo Paso” Heinle & Heinle  Nuestro Mundo	2D
5.4 Obtendrá la información sobre la historia de Hispanoamérica.	2A			Sendas Literarias Heinle & Heinle	2B
5.5 Logrará una apreciación de las costumbres y tradiciones hispanoamericanas (incluyendo el Caribe)	2A				3B
5.6 Reconocerá la influencia hispanoamericana en los Estados Unidos.	2A			AP Spanish Guide “Preparing for the Language Examination” -Longman Co.	2D
5.7 Obtendrá información sobre la historia de México.	2A	México	Se familiarizará con la geografía y la cultura del Caribe y la América Central.		2B
5.8 Logrará una apreciación de las costumbres y tradiciones mexicanas.	2A				3B
5.9 Reconocerá la influencia mexicana en los Estados Unidos.	2A				3F
5.10 Analizará la etimología del español.	2A				3F
5.11 Estudiará palabras comunes de origen indígena.	2A				3F 3B
5.12 Adquirirá conocimientos del arte español.	2A				

**BROWNSVILLE INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT**  
**Spanish III/Spanish AP Language Instructional Framework**  
**Middle School 6 WEEKS: 1<sup>ST</sup> 2<sup>ND</sup> 3<sup>RD</sup> 4<sup>TH</sup> 5<sup>TH</sup> 6<sup>TH</sup>**  
**High School 9 WEEKS: 1<sup>ST</sup> 2<sup>ND</sup> 3<sup>RD</sup> 4<sup>TH</sup>**

<b>Spanish III</b>	<b>TEKS</b>	<b>Objectives</b>	<b>Span. Lang. AP</b>	<b>Suggested Resources</b>	<b>TAKS Obj.</b>
<b>5.13 Adquirirá conocimientos de la música española.</b>	2F	<b>España</b>	<b>Apreciará conocimientos de la música española.</b>	<b>Videos</b>	<b>Ortografía Lectura</b>  <b>2D</b>
<b>5.14 Adquirirá conocimientos del arte hispanoamericano.</b>	2F	Hispanoamérica	Se familiarizará con el arte hispanoamericano.	Cintas	<b>2BD</b>
<b>5.15 Adquirirá conocimientos de la música hispanoamericana.</b>	2F	Hispanoamérica	Apreciará conocimientos de la música hispanoamericana	Internet	<b>2D</b>

**BROWNSVILLE INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT**  
**Spanish III/Spanish AP Language Instructional Framework**  
 Middle School 6 WEEKS: 1<sup>ST</sup> 2<sup>ND</sup> 3<sup>RD</sup> 4<sup>TH</sup> 5<sup>TH</sup> 6<sup>TH</sup>  
 High School 9 WEEKS: 1<sup>ST</sup> 2<sup>ND</sup> 3<sup>RD</sup> 4<sup>TH</sup>

Spanish III	TEKS	Objectives	Span. Lang. AP	Suggested Resources	TAKS Objectives
<b>6. Redacción</b> <b>El alumno:</b>  <b>6.1 Desarrollará un(os) párrafo(s) siguiendo los siguientes pasos:</b>  (a.) Identificará los distintos tipos de párrafos. (b.) Determinará el tema a desarrollar. (c.) Enumerará y ordenará ideas. (d.) Identificará y desarrollará la idea central. (e.) Formulará un bosquejo. (f.) Elaborará el párrafo.	2B,D	Redacción	<b>Analizará los diferentes tipos de párrafos.</b>	<b>Apuntes sobre la redacción.</b>	<b>4B,C 5A,C 6B,D</b>
<b>6.2 Desarrollará un(os) ensayo(s): descriptivo(s) y expositivo(s).</b>  (a.) Identificará los distintos tipos de ensayos. (b.) Determinará el tema a redactar. (c.) Enumerará y ordenará ideas. (d.) Identificará y desarrollará la idea central. (e.) Formulará un bosquejo. (f.) Elaborará el nudo del ensayo. (g.) Desarrollará una conclusión.	2B,D		<b>Elaborará los distintos tipos de párrafos.</b>	<b>Apuntes sobre la redacción.</b>	
<b>6.3 Redactará un ensayo descriptivo.</b>	2B,D		Redactarán ensayos descriptivos, expositivos, persuasivos y comparativos.	<b>Apuntes sobre la redacción.</b>	
<b>6.4 Redactará un ensayo expositivo.</b>	2B,D				
<b>6.5 Analizará el formato del ensayo comparativo.</b>	2B,D				
<b>6.6 Redactará un(os) ensayo(s) comparativo(s).</b>	2B,D				
<b>6.7 Analizará el formato del ensayo persuasivo.</b>	2B,D				
<b>6.8 Redactará un(os) ensayo(s) persuasivo(s).</b>	2B,D				

**BROWNSVILLE INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT**  
**Spanish III/Spanish AP Language Instructional Framework**  
**Middle School 6 WEEKS: 1<sup>ST</sup> 2<sup>ND</sup> 3<sup>RD</sup> 4<sup>TH</sup> 5<sup>TH</sup> 6<sup>TH</sup>**  
**High School 9 WEEKS: 1<sup>ST</sup> 2<sup>ND</sup> 3<sup>RD</sup> 4<sup>TH</sup>**

Spanish III	TEKS	Objectives	Span. Lang. AP	Suggested Resources	TAKS Objectives
<b>7. Literatura</b> <b>El alumno:</b>  <b>7.1 Apreciará y analizará la poesía como género literario.</b>	2A	<b>Literatura</b>	Leerá y analizará selecciones literarias de diversos autores. (ver lista recomendada por College Board).	<b>Abriendo Paso (Lectura)</b>	<b>Ortografía</b>  <b>1B,C,F</b>
<b>7.2 Se familiarizará con aspectos de la literatura hispana (eg. algunos géneros y épocas literarias).</b>	2A			Sendas Literarias	<b>3A,G,B,D</b>
<b>7.3 Leerá y analizará una(s) obra(s) del género del cuento.</b>	2A				2A,B,E,F,G,H
<b>7.4 Analizará novela(s) hispana(s) a escoger.</b>	2A				<b>2</b>
<b>7.5 Leerá y analizará una(s) novela(s) mexicana(s).</b>	2A				<b>4C</b>
<b>7.6 Leerá y analizará una(s) novela(s) española(s).</b>	2A				<b>4C</b>
<b>7.7 Leerá y analizará una(s) novela(s) hispanoamericana(s).</b>	2A				<b>4C</b>
<b>7.8 (opcional) Analizará el drama como género literario.</b>	2A				<b>4C</b>

**BROWNSVILLE INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT**  
**Spanish III/Spanish AP Language Instructional Framework**  
 Middle School 6 WEEKS: 1<sup>ST</sup> 2<sup>ND</sup> 3<sup>RD</sup> 4<sup>TH</sup> 5<sup>TH</sup> 6<sup>TH</sup>  
 High School 9 WEEKS: 1<sup>ST</sup> 2<sup>ND</sup> 3<sup>RD</sup> 4<sup>TH</sup>

Spanish III	TEKS	Objectives	Span. Lang. AP	Suggested Resources	TAKS Objectives
<b>1.Comprensión Oral El alumno:</b> 1.1 Comunicará ideas de hechos de forma clara y veraz sin interferir en la comunicación efectiva.	2G	Comprensión oral	Perfeccionará las destrezas auditivas y orales a través de diferentes actividades.	AMSCO-AMSCO Publishing Company	
1.2 Demostrará buen control de las formas gramaticales en hechos de interés actual y expresará sus propias opciones.	2F			AP Spanish Guide	
1.3 Desarrollará las destrezas auditivas y orales a través de diferentes actividades.	1A,B,C				
1.4 Narrará, expresará y escribirá el uso correcto de los tres tiempos simples.	2 B				
1.5 Hará uso de vocabulario extenso con el fin de comunicar ideas a un nivel de fluidez y eficacia con uso de control gramatical sin impedir la comunicación correcta.	1A,B,C				
<b>2.Comprensión Auditiva</b> 2.1Distinguirá el uso del idioma en situaciones informales y formales seguidos por presentaciones orales y cátedras en temas generales.	2F	Comprensión auditiva		Películas, programas televisados, cátedras	
2.2Seguirá la trama de programas televisados en español distinguiendo la idea principal dentro de los diálogos y sus personajes.	3R (LA)				
2.3 Leerá y analizará cuentos cortos mexicanos, españoles e hispanoamericanos.				Listening Comprehension	
2.4 Desarrollará las destrezas auditivas y orales a través de diferentes actividades.				Preparing for SAT II in Spanish José Díaz (Longman Pub.)	